

# 富貴中学校 CAN-DO リスト

学年	目標	話すこと（発表）	話すこと（やりとり）	書くこと	聞くこと	読むこと
1年	中間目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇初歩的な語彙や表現を用いて自己紹介をすることができる。</li> <li>◇自分の一日の生活や、友達や家族、身のまわりのものについて伝えることができる。</li> <li>◇自分や友達の思い出の行事などについて伝えるができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇簡単な質問に対して、Yes / No を使って答えることができる。</li> <li>◇日常生活や自分のことについて、提携表現を用いて簡単な質疑応答をすることができる。</li> <li>◇身近な話題について、相手のサポートがあれば簡単な意見交換ができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇自分の名前や好きなことを紹介する文を、3文以上で書くことができる。</li> <li>◇自分の一日の生活でしていることを、3文以上で書くことができる。</li> <li>◇行事や旅の思い出について、したことや感想を絵はがきに3文以上で書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇短く初歩的な表現をくり返し用いた CM や、友達の自己紹介などを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。</li> <li>◇初歩的な語彙や表現を用いた交通情報や、友達の一日の生活についてのスピーチを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。</li> <li>◇初歩的な語彙や表現で話されるラジオ DJ や、友達の思い出の行事についてのスピーチを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇初歩的な語彙や表現で書かれた英文を読み、人の好きなことや習慣的にしていることを読み取ることができる。</li> <li>◇初歩的な語彙や表現で書かれた友達などの紹介文や、学校紹介文を読み、その情報を読み取ることができる。</li> <li>◇初歩的な語彙や表現で書かれた物語を読み、場面の変化や登場人物の心情などを読み取ることができる。</li> </ul>
	学年末目標	初歩的な語彙や表現などを用いて、自分自身のことや体験したことなどについて発表することができる。	初歩的な語彙や表現などを用いて、自分自身のことや体験したことなどについて、短い会話をすることができる。	初歩的な語彙や表現などを用いて、自分自身のことや体験したことなどについての短い文を、英文のルールに従って3文以上で書くことができる。	初歩的な語彙や表現での会話、自己紹介、放送などを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。	初歩的な語彙や表現で書かれた文章や物語を読み、その主な内容を聞き取ることができる。
2年	中間目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇自分の予定や将来の夢について話すことができる。</li> <li>◇自分の町を紹介するスピーチができる。</li> <li>◇自分の好きなこと・ものについて、何かと比較などしながら話すことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇相手や場面に応じて、丁寧な依頼や日常のやり取りができる。</li> <li>◇自分の町など身近な話題について、意見とその理由をふくめてやり取りすることができる。</li> <li>◇自分の好みを伝えながら買い物のやり取りをすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇自分の予定や将来の夢を、理由をあげて4文以上で書くことができる。</li> <li>◇自分の町紹介などの身近な話題について、その特徴などを説明する文を4文以上で書くことができる。</li> <li>◇自分の好きなこと・ものについて、何かと比較などしながら4文以上で書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇空港や機内での放送や、友達の将来の夢についてのスピーチなどを聞いて、概要や要点を聞き取ることができる。</li> <li>◇天気予報やニュース、友達の町紹介についてのスピーチなどを聞いて、概要や要点を聞き取ることができる。</li> <li>◇映画ヒットチャートのランキングや、友達の好きなこと・ものについてのスピーチなどを聞いて、概要や要点を聞き取ることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇メールやレポート、スピーチの原稿などを読み、その主な内容と書き手の意向を読み取ることができる。</li> <li>◇物語や説明文を読み、その主な内容を読み取ったり、気持ちを込めて音読したりすることができる。</li> <li>◇物語を読み、その内容を理解したり、製品などの紹介文を読み、紹介されているものの特徴や利点などを聞き取ったりすることができる。</li> </ul>
	学年末目標	さまざまな話題について、情報や意見を正しく伝えることができる。	身近な話題について、問答をするなどして会話を続けることができる。	語と語や文と文のつながりなどに注意しながら、さまざまな主題について、意見やその理由を含めて4文以上で書くことができる。	放送、天気予報など、特定のテーマについての英語を聞いて、概要や要点を聞き取ることができる。	レポートやスピーチ、物語や説明文を読み、その主な内容や書き手の意向を読み取ることができる。
3年	中間目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇日本の文化について、まとまった内容でスピーチ発表することができる。</li> <li>◇修学旅行など、これまで経験したことについて話すことができる。</li> <li>◇自分の中学校生活と今後の抱負について発表することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇食事の場での会話や、自分や友達の文化紹介の内容についてのやり取りをすることができる。</li> <li>◇自分や友達の経験について、たずねたり答えたりすることができる。</li> <li>◇聞いたり読んだりしたことについて、賛成や反対の意見を述べ合うことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇海外の人に向けた日本文化の紹介文を、文章の構成を意識して5文以上で書くことができる。</li> <li>◇自分の修学旅行などの経験に感想などを加えて、文章の構成を意識して5文以上で書くことができる。</li> <li>◇自分の中学校生活と今後の抱負について、文章の構成を意識して5文以上で書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇日本文化や世界の国の文化についての友達のスピーチを聞いて、概要や要点を正確に聞き取ることができる。</li> <li>◇自分になじみのない場所や外国についての話を聞き、地図やグラフを参考にして、概要や情報を正確に聞き取ることができる。</li> <li>◇議論での話者の主張や、学校生活についてのまとまりのあるスピーチの内容を正確に聞き取ることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇日本文化や世界の国の文化についての雑誌の記事などを読み、写真などを参考にしながら、紹介されている文化について、正確に読み取ることができる。</li> <li>◇物語を読み、自分の感想を述べられるよう、場面の変化や登場人物の心情などを整理しながら正確に読み取ることができる。</li> <li>◇実在の人物についての話や記事、伝記などを読み、内容や情報を整理しながら正確に読み取ることができる。</li> </ul>
	学年末目標	自分の選んだテーマなどについて、まとまった内容でスピーチをすることができる。	聞いたり読んだりしたことについて、感想や意見を述べ合ったり、問答をしたりすることができる。	さまざまな主題について、情報や自分の考えなどが読み手に正しく伝わるよう、文章の構成を意識して5文以上で書くことができる。	さまざまな場面で話されるまとまった英語を聞いて、話し手に聞き返したり、概要や要点を整理したりして、内容や話し手の考えや意向を正確に聞き取ることができる。	物語や伝記、記事、説明文などを読み、自分の感想や意見を述べることができるように、その内容や大切な部分を整理しながら正確に読み取ることができる。
評価方法		プレゼンテーション、スピーチパフォーマンステスト等	インタビューテスト、定期テストパフォーマンステスト等	ワークシート、定期テストパフォーマンステスト等	ヒアリングテスト、インタビュー、定期テスト、パフォーマンステスト等	ワークシート、音読/暗唱テスト、定期テスト、パフォーマンステスト等